

4. Kultúra

Egy város vezetése meghirdette a kultúra hónapját. Ebben az időszakban a diákok kedvezményesen látogathatták a színházat és mozit. Az iskolában két osztály diákjait megkérték, hogy jegyezzék fel a hónap során a színház- és mozilátogatásaik számát, és vezessenek pontos feljegyzéseket könyv- és újságolvasásukról.

Ezeket az adatokat a táblával tagolt *kultforr.txt* állomány tartalmazza.

1. Töltse be a táblázatkezelőjébe az adatokat! Munkáját *kultura* néven a táblázatkezelő alapértelmezett formátumában mentse!

A megoldás során vegye figyelembe a következőket:

Amennyiben lehetséges, a megoldás során képletet, függvényt használjon.

- *A részfeladatok között van olyan, amely egy korábbi kérdés eredményét használja fel. Ha egy részfeladatot nem sikerül megoldani, hagyja meg a félig jó megoldást, vagy számot adó kifejezés helyett írjon be „100”-at, és azzal dolgozzon tovább! Így ugyanis pontokat kaphat erre a részfeladatra is.*
 - *Ha szükséges mellékszámításokat végezni, azt a H oszloptól kezd dőn teheti meg.*
2. A B46 és B48 cellákba számítsa ki, hogy a két osztály diákjai együttesen hány színházjegyet, illetve mozijegyet váltottak!
 3. A „Napilap” rovatfejű oszlopból kiolvasható, hogy kik olvastak ebben a hónapban rendszeresen napilapot. A B50-es cellába függvény segítségével határozza meg, hogy hány diák olvasott rendszeresen napilapot!
 4. A diákok egész hónapban jegyezték, hogy hány oldalt olvastak szépirodalmi könyvből. Ezek az adatok találhatóak az F oszlopban. Határozza meg a B52-es cellában az átlagos oldalszámot! Az eredményt egy tizedesjegyre kerekítse függvény felhasználásával!
 5. A B54-es cellába számolja ki, hogy mennyi volt az átlagosan olvasott oldalszám azoknál, akik rendszeresen olvastak napilapokat is! Ezt az értéket is függvénnyel kerekítse egy tizedesjegyre!
 6. A B56-os cellába függvény segítségével határozza meg, hogy ki olvasott a legtöbbet a két osztályból!
 7. A B61:C62 tartományba határozza meg, hogy a két osztálynak külön-külön hány színház-, illetve mozijegyre volt szüksége!
 8. Készítsen diagramot külön lapra, amiben az előző adatokat szemlélteti 3 dimenziós oszlopok segítségével! A diagramnak ne legyen jelmagyarázata, de az értelmezéshez szükséges elnevezések a tengelyek mellett szerepeljenek!
 9. A legaktívabb diákokat könyvutalvánnyal jutalmazza az iskola az alábbi pontozás alapján:

színház:	10 pont / alkalom
mozi:	5 pont / alkalom
könyv:	1 pont / 10 oldal

A legalább 120 pontot elért diákok kapnak könyvutalványt. A G oszlopban – függvény segítségével – a mintának megfelelően jelenítse meg, hogy ki kap könyvutalványt! (A táblázatban szereplő értékek nem változhatnak, ezért az értékeket az alkalmazott függvényben közvetlenül is használhatja.)

10. Formázza a táblázatot a mintának megfelelően!
11. Gyjtse ki egy másik munkalapra, hogy az „A” osztályból kik olvastak rendszeresen napilapot! Az eredménylistában csak a nevek és az olvasott oldalszámok szerepeljenek!
12. Rendezze a kigyűjtött adatokat az olvasott oldalszám szerint csökkenő sorrendbe!

30 pont

Minta a Kultúra feladathoz:

	A	B	C	D	E	F	G
1	<i>Név</i>	<i>Osztály</i>	<i>Színház</i>	<i>Mozi</i>	<i>Napilap</i>	<i>Könyv oldalszám</i>	<i>Jutalom</i>
2	<i>Albert Gyula</i>	B	3	2	Nem	102	
3	<i>Bacsó Gabriella</i>	A	2	2	Nem	140	
4	<i>Bán Béla</i>	B	4	1	Igen	1489	könyvutalvány
5	<i>Birkás Lajos</i>	A	2	0	Nem	725	
6	<i>Csángó Pál</i>	A	1	0	Igen	2023	könyvutalvány
7	<i>Csontos Károly</i>	A	1	1	Nem	211	
8	<i>Dénes László</i>	A	3	1	Igen	706	
9	<i>Dobó Ernő</i>	A	0	5	Igen	1025	könyvutalvány
10	<i>Érsek Márta</i>	B	2	1	Igen	1188	könyvutalvány
11	<i>Farádi Anikó</i>	A	2	0	Nem	152	
12	<i>Gál Ádám</i>	A	2	5	Nem	569	
13	<i>Hegedűs Zoltán</i>	B	0	5	Nem	787	